

Révision période 2

FRANÇAIS CE2

Ai-je compris l'ordre alphabétique ?

Range les séries dans l'ordre alphabétique :

1. I O A E U → 2. Y Q Z W O → 3. F L H I D →

Numérote les mots de chaque liste afin de les ranger dans l'ordre alphabétique.

1. gilet écureuil souris bouc abricot

2. cure sou cercle singe couteau

Ai-je les phrases interrogatives ?

Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

Tu as visité le planétarium.

Le soleil est une étoile.

Des hommes ont marchés sur la Lune.

Vous avez un télescope.

Ai-je le sujet ?

Encadre en rouge les verbes et souligne en bleu le sujet

Les élèves travaillent en silence.

En ville, cette voiture roule trop vite.

Tu laves les assiettes.

Tous les enfants rangent leurs affaires.

Dans la cave, le chat poursuit la souris.

Le brouillard recouvre toute la vallée.

Ai-je compris le nom ?

Retrouve le nom dans chaque phrase.

Maman est partie à la piscine .

Les enfants sont toujours très polis.

La petite fille rousse mange des frites chaudes.

Paul et Chloé sont des élèves de la classe.

Toopy et Max courent et aboient après le facteur apeuré.

Ai-je compris les pronoms personnels ?

Retrouve les pronoms personnels de chaque phrase.

Il prend pour nager sa planche, Vous êtes sûres ? Je pense que tu as raison.

Nous sommes ceux auxquels on donne des punitions. Le garçon dont tu parles est parti à 16h.

Ai-je compris l'accord sujet-verbe?

Accorde le verbe.

Cet élève (parler) vite. Les enfants (jouer) dans la forêt.

Une dame (finir) son repas. Moi et mes amis nous (prendre) le bus.

Ai-je compris le présent 1^{er} groupe ?

Conjugué le verbe au présent.

Je (jouer) vous (pleurer) elles (sauter) il (rouler) tu (colorier)

Nous (pousser) on (manger) ils (crier)

Ai-je compris le présent 2^{ème} groupe ?

Conjugué le verbe au présent.

Je (finir) vous (grandir) elles (rougir) il (bondir) tu (gémir)

Nous (vomir) on (nourrir) ils (resplendir)

Iti-je compris les homophones à, a et as?

Trouve le bon homophone.

Paul a / à / as mal a / à / as la jambe. Nous allons a / à / as la plage. Tu a / à / as
faim. Vous montez a / à / as la capitale. Tu penses a / à / as toi tous les jours. Elle a /
à / as froid sans pull.

Paul a / à mal a / à la jambe. Nous allons a / à la plage. Suzanne a / à faim. Vous montez
a / à la capitale. Je pense a / à toi tous les jours. Elle a / à froid sans pull.

Iti-je compris les accents ?

Choisis é, è ou ê

-cole	-pingle	col-re	rivi-re	fen-tre	v-tement
probl-me	m-tre	m-langer	m-me	-norme	fl-che
cin-ma	b-te	m-tier			

Iti-je compris les mots de la même famille ?

1) Entourer les mots de la famille de manger :

Manteau - mangeur - mangeable - manège - mammoth - mangeoire - manger - nager - immangeable
- changer

2) Barrer l'intrus dans chaque liste :

a) Facile - facilement - facilité - façade

b) Marcher - courir - sauter - chanter

c) Saut - sauter - sauver - sauteur

d) Enfance - enfer - enfant - enfantin