

Iti-je compris la lecture de l'heure?

**Ecris les heures sous les horloges**



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min



..... h ..... min

**Place les aiguilles**



Il est 14 h 25 min.



Il est 22 h 30 min.



Il est 21 h 10 min.



Il est 18 h 45 min.

Iti-je compris le nombre de... et le chiffre de... ?

**Ecris les nombres dans le tableau de numération et entoure ce qui est demandé**

- a) 25 → chiffre des unités
- b) 602 → nombre de dizaines
- c) 3 579 → nombre de dizaines
- d) 9 300 → nombre de centaines
- e) 4 651 → chiffre des centaines
- f) 259 → chiffre des dizaines
- g) 2790 → nombre d'unités

U	m	C	D	u

Iti-je compris ajouter ou retrancher des longueurs ?

**Complète les égalités**

1km + 3km 600m = .....km .....m

2 km500m + 6km250m = .....km .....m

1200m + 5km 800m = .....km .....m

1 km900m + 2km200m = .....km .....m

1m50cm + 2m30cm = .....m .....cm

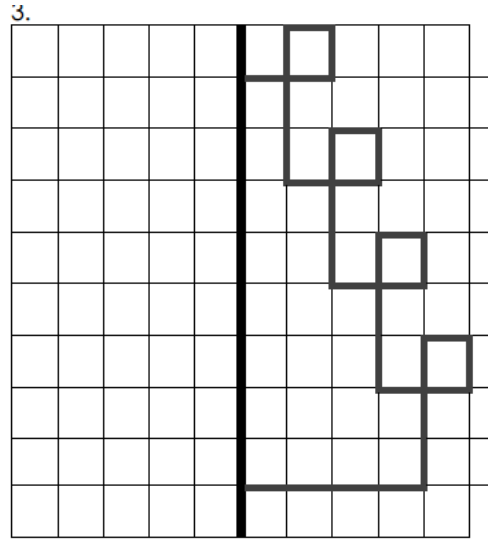
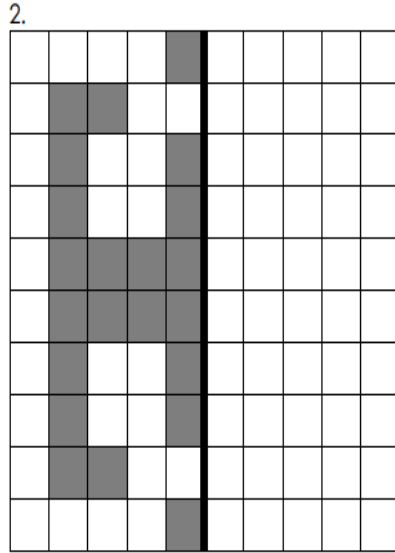
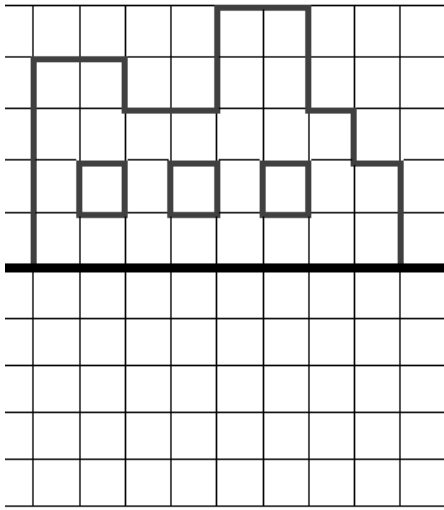
350cm + 1m40cm = .....m .....cm

8cm5mm + 6cm = .....cm .....mm

3cm7mm + 2cm 4mm = .....cm .....mm

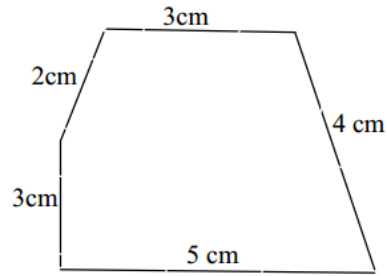
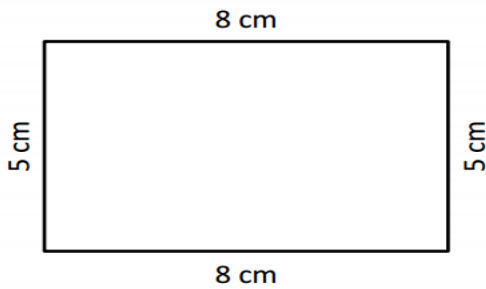
Ai-je compris les axes de symétrie (2) ?

Trace le symétrique de ces figures :



Ai-je compris le périmètre ?

Calcule le périmètre de ces figures



.....  
Le périmètre est de .....cm

.....  
Le périmètre est de .....cm

Ai-je compris la monnaie (1) ?







Quelle somme d'argent possède Tim ? Et Maïa ?



Que dois-tu utiliser pour payer exactement le prix du livre ?



*Iti-je compris rendre la monnaie ?*

L'objet coute :		Lucas donne :	La marchande lui rend :
	Armoire : <b>198 €</b>		.....
	Rose : <b>3 € 40 c.</b>		.....
	Pyjama : <b>24 € 90 c.</b>		.....