

PERIODE 4

Ai-je compris les préfixes ? (2)

Surligne les verbes dans lesquels le préfixe re- ne signifie pas « faire une deuxième fois ».

relier – relire – reprendre - remarquer

Surligne les mots construits avec un préfixe.

1. Quelle incroyable histoire ! 2. Il m'a traité d'imbécile ! 3. Après mon départ, j'ai rangé ma chambre.
4. Cette rédaction est illisible. 5. Je me dépêche de rentrer à la maison.

Quel est le sens du préfixe bi- dans bimoteur ? Cherche un autre mot utilisant ce préfixe.

.....

Ai-je compris les suffixes ? (1)

Ajoute un suffixe pour former un nom de la même famille.

placer	=>	le	vouloir	=>	la
fermer	=>	la	charger	=>	le
balayer	=>	la	démontrer	=>	la
vendre	=>	le	produire	=>	la

Retrouve les mots à partir desquels ont été formés les mots suivants. Ex : bottine botte

barbiche sauvageon bestiole diabolotin

Ai-je compris le féminin des noms et adjectifs ?

Transforme au féminin

un ami gourmand → une

un ogre songeur → une

un comte fier → une

un bouc furieux → une

un ouvrier adroit et actif → une

une grande fille → une

Ai-je compris les familles de mots ?

Réponds à la question par le mot de la même famille.

1. Comment appelle-t-on la maison des poules ?
2. De quel verbe vient le mot sauterelle ?
3. Quel verbe appartient à la famille des mots écrivain, écriture, écriteau ?
4. Quel nom peux-tu ajouter à cette série : laitage, laiterie, allaitement ?
.....
5. Quel mot désignant un légume appartient à cette famille : terrestre, enterrer, atterrissage ?
.....

Ai-je compris les compléments du nom ?

Relie chaque groupe nominal au complément correspondant.

- | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| une tarte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sous la Manche |
| le tunnel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | en avion |
| un voyage | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | d'ordinateur |
| un clavier | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | au citron |

Complète ces GN avec un complément du nom

- | | |
|--------------------|------------------------|
| un placard à | une compote sans |
| un gâteau au | une table en |
| une panne | mon étui |
| ton nom | la maison |

Ai-je compris les attributs du sujet ?

Encadre les verbes d'état et soulignes les attributs du sujet.

Ce livre est neuf. - Le ciel semble couvert. - Cette idée paraît une bonne proposition. - Son attitude devient vraiment insupportable. - Ce jeune homme est resté un gentil garçon.

Complète par un attribut du sujet

- ★ *Cette dame semble*
- ★ *Les souris sont*
- ★ *Ces enfants deviennent*
- ★ *Mes pommiers ont l'air*

Ai-je compris le passé composé ?

Ecris les verbes au passé composé.

- POUVOIR Il..... photographier la tour Eiffel.
- ARRIVER Sylvain.....le premier.
- SE REGARDER Elledans la glace.
- EXAMINER Vous ce mur pierre par pierre!
- MAIGRIR Pendant sa maladie, elle de cinq kilos.
- ECLATER Ils de rire à l'arrivée du clown.
- ALLER Elles..... à la fête foraine.
- FAIRE Nous..... du vélo toute la journée.
- PRENDRE J' l'avion pour la première fois.