

Maths CE1 - Période 1

As-tu compris dizaines et unités ?

Complète. Pense à faire des paquets de 10.

d	u

J'ai jetons.

d	u

J'ai euros.

d	u

J'ai jetons.

d	u

J'ai euros.

As-tu compris écrire les nombres en lettres ?

Ecris ces nombres en chiffres.

vingt-sept : _____ quarante-et-un : _____ trente-six : _____
 cinquante-deux : _____ treize : _____ dix-neuf : _____

Ecris ces nombres en lettres.

15 : 23 :
 39 : 56 :
 44 : 17 :

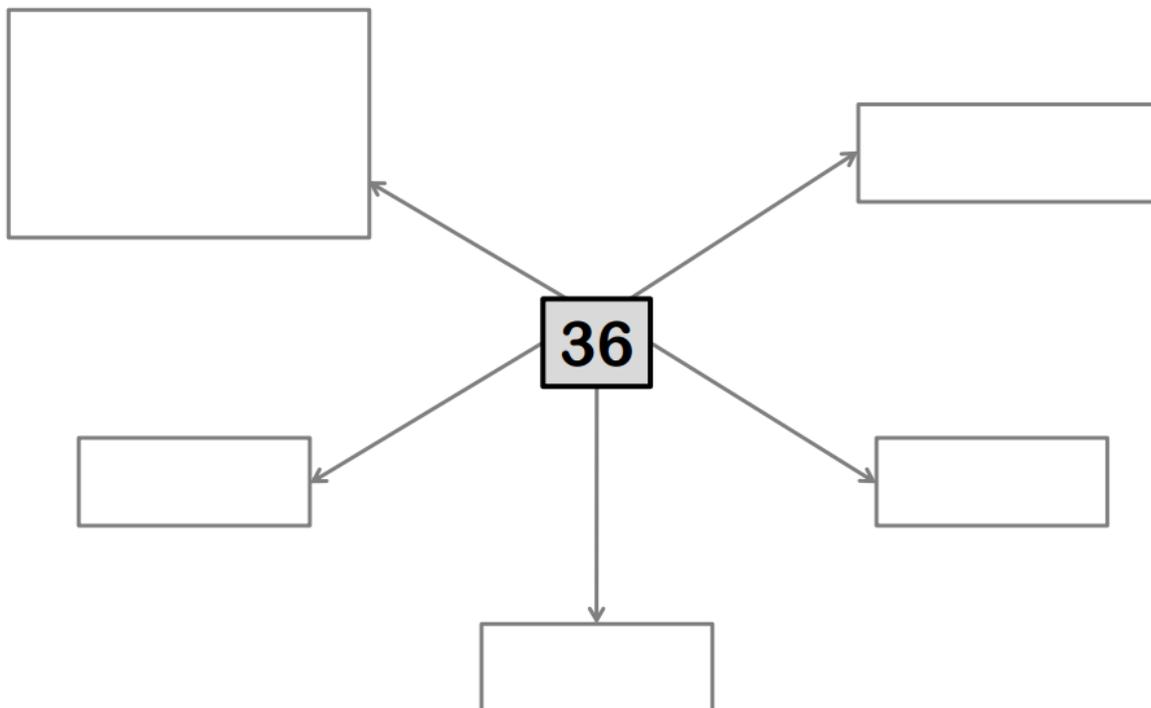
As-tu compris ajouter ou retrancher des nombres ?

Calcule :

$9 + 4 = \dots\dots$ $9 + 6 = \dots\dots$ $11 - 5 = \dots\dots$ $8 + 4 = \dots\dots$ $7 + 6 = \dots\dots$
 $18 + 4 = \dots\dots$ $16 + 5 = \dots\dots$ $19 - 3 = \dots\dots$ $19 + 2 = \dots\dots$ $10 - 4 = \dots\dots$
 $12 - 3 = \dots\dots$ $14 - 6 = \dots\dots$ $14 - 5 = \dots\dots$ $20 - 7 = \dots\dots$ $12 + 5 = \dots\dots$

As-tu compris dizaines et unités ?

Décompose ce nombre de plusieurs manières, comme dans la leçon.



As-tu compris comparer et ranger les nombres ?

Compare ces nombres avec les signes < ou >.

$9 \dots\dots 5$

$18 \dots\dots 43$

$45 \dots\dots 41$

$31 \dots\dots 13$

$7 \dots\dots 3$

$29 \dots\dots 37$

$28 \dots\dots 24$

$49 \dots\dots 39$

Range ces nombres dans l'ordre croissant

29 – 16 – 50 – 22 – 32 →

Range ces nombres dans l'ordre décroissant

39 – 14 – 36 – 12 – 32 →

As-tu compris encadrer les nombres ?

Encadre ces nombres entre le précédent et le suivant.

$$\underline{\quad} < 26 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 4 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 40 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 59 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 31 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 12 < \underline{\quad}$$

Encadre ces nombres entre deux dizaines.

$$\underline{\quad} < 26 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 4 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 40 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 59 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 31 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 12 < \underline{\quad}$$

As-tu compris les compléments à 10 ?

Relie les nombres qui font 10 ensemble :

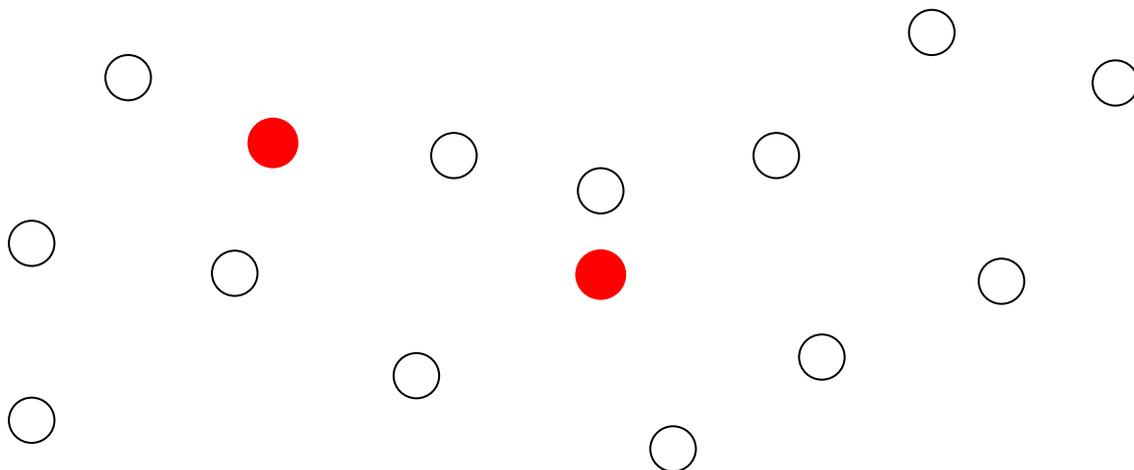
8 •
6 •
0 •
2 •
1 •
4 •
7 •
3 •
5 •
9 •
10 •

• 1
• 4
• 5
• 10
• 6
• 2
• 0
• 8
• 9
• 3
• 7

As-tu compris ajouter ou retrancher des nombres ?

Colorie en rouge les jetons alignés avec les 2 jetons rouges.

Colorie en vert les 4 autres jetons alignés.



As-tu compris le quadrillage ?

Ecris les coordonnées de chaque objet.

Puis écris le parcours à effectuer

du point rouge jusqu'au point violet.



-  : (..... ;)
-  : (..... ;)
-  : (..... ;)
-  : (..... ;)
-  : (..... ;)

A B C D E

1				
2				
3				
4				
5				