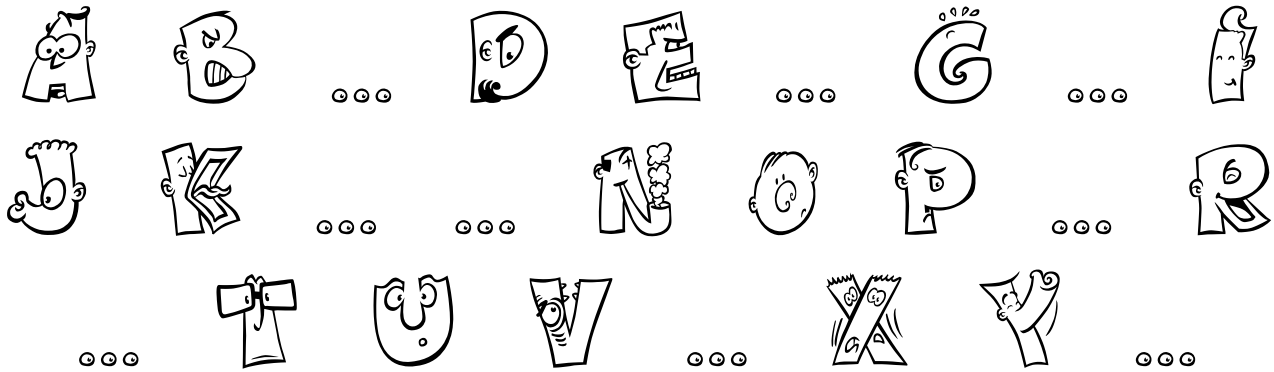


Français CE1 - Période 1

As-tu compris l'alphabet ?

Complète l'alphabet avec les lettres qui manquent.



Écris la lettre qui vient avant et la lettre qui vient après.

	F	
--	---	--

	Y	
--	---	--

	H	
--	---	--

	N	
--	---	--

	B	
--	---	--

	U	
--	---	--

As-tu compris la phrase ?

Coche les phrases correctes.

- Nous sommes allés à la plage cet été.
- Sarah fait de la balançoire.
- L'école beaucoup j'aime.
- Nous admirons les dauphins à l'océarium.
- la viande aime le lion manger
- Crayons, ciseaux, compas
- ma colle est dans ma trousse.
- Est-ce que Louis a été à la piscine ?
- Le lièvre court plus vite que la tortue
- Les élèves lisent à la bibliothèque.

Reconstitue la phrase sautent- élèves - du - Les - la - à - plongeoir - piscine.

→

As-tu compris passé, présent, futur ?

À quel temps est conjuguée chaque phrase ? Coche la bonne réponse.

	Passé	Présent	Futur
Demain, je rangerai mon cartable.			
Avant-hier, le skieur descendait la pente.			
Autrefois les ordinateurs n'existaient pas.			
Maintenant, vous fermez vos cahiers.			
La semaine dernière, ce cycliste gagnait une course.			
Bientôt, je passerai en CE2.			
En ce moment, Louise joue dans sa chambre.			

As-tu compris l'ordre alphabétique ?

Numérote les mots de chaque liste de 1 à 4 afin de les ranger dans l'ordre alphabétique.

1) stylo feutre crayon



2) tiroir trousse table



3) cartable cahier calculatrice



4) éléphant branche ballon éventail



As-tu compris les types de phrase ?

1) Colorie en jaune les points, en orange les points d'interrogation et en vert les points d'exclamation.

2) Entoure les phrases qui posent des questions et souligne les phrases qui expriment une émotion.

Je regarde la télévision.

Est-ce que tu es parti en vacances ?

Ils se sont baignés dans la piscine.

Quelle horreur !

A quelle heure est ton cours de judo ?

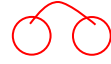
Nous avons si faim !

Cendrillon a perdu sa pantoufle.

Qui a pris mon crayon ?

As-tu compris la phrase négative?

Souligne les phrases négatives. Entoure les mots qui marquent la négation.



- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Les sportifs ne s'entraînent plus. | <input type="checkbox"/> Antoine joue au foot dans le jardin. |
| <input type="checkbox"/> Tu dois faire tes devoirs ce soir. | <input type="checkbox"/> Elle n'a pas envie de manger. |
| <input type="checkbox"/> Je déteste les épinards. | <input type="checkbox"/> Sophie n'a rien fait ! |
| <input type="checkbox"/> Je n'ai pas peur des serpents. | <input type="checkbox"/> Guillaume n'est jamais en retard. |

Relie chaque phrase affirmative à sa phrase négative

Je chante fort. •

• Elise n'a pas trois sœurs.

Elise a trois sœurs. •

• Tu n'as rien dans tes mains.

Il a toujours soif. •

• Il n'a jamais soif.

Tu as quelque chose dans tes mains. •

• Je n'ai jamais de pain dans mon sac.

As-tu compris le verbe?

Entoure le verbe conjugué dans les phrases.

La neige tombe depuis de long mois.

Les élèves partent en récréation dans 10 minutes.

Ils collent leurs feuilles.

Dans la cour, les maîtresses surveillent les élèves.

Trouve et écris l'infinitif de chaque verbe conjugué.

Les enfants jouent dans le jardin.

Marion gagne une médaille.

Mon frère porte un pantalon bleu.

Le chat dort sur le canapé.

As-tu compris le découpage des mots en syllabes ?

Dans chaque mot, sépare les syllabes par un trait.

cheval dinosaure stylo trousse hippopotame cartable
marguerite violette rose coquelicot jumelle prune

As-tu compris les verbes en -er au présent ?

Complète les phrases en conjuguant le verbe au présent.

Je avec mon chien.



JOUER

Elles..... des fruits.



LAVÉ

Tu de bons plats.



CUISINER

Vous votre pantalon.



ENFILER

Il son chien.



PROMENER

Nous dans l'eau.



SAUTER